

---

---

# Математический мир

---

---

## Краткая история Анненшуле — ФМЛ 239

Д. Г. Ефимов, М. Я. Пратусевич

### ВСТУПЛЕНИЕ

В центре Санкт-Петербурга между двумя улицами — Фурштатской и Кирочной — располагается Президентский физико-математический лицей № 239. Он является одним из выдающихся учебных заведений Санкт-Петербурга и имеет богатую историю, состоящую из двух ветвей: истории собственно 239-й школы г. Ленинграда, отметившей столетие со дня основания в 2018 г., и истории той школы, в здании которой он размещается, — одного из знаменитейших не только в дореволюционном Санкт-Петербурге, но и во всей России училища Святой Анны (Анненшуле).

Школа № 239 была организована в 1918 г. и первоначально располагалась в особняке Лобановых-Ростовских, знаменитом «доме со львами»<sup>1)</sup> на углу Адмиралтейского проспекта и Исаакиевской площади.

Школа несколько раз меняла свой адрес и в 1975 г. вселилась в здание по адресу Кирочная, 8, которое ранее было построено для училища Св. Анны.

---

<sup>1)</sup> Это здание упомянуто в поэме А. С. Пушкина «Медный всадник»:

...Тогда, на площади Петровой,  
Где дом в углу вознёсся новый,  
Где над возвышенным крыльцом  
С подъятой лапой, как живые,  
Стоят два льва сторожевые....

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР УЧИЛИЩА СВЯТОЙ АННЫ

В 1720–1722 гг. на окраине Немецкой слободы Санкт-Петербурга была построена деревянная лютеранская церковь, освящённая 18 марта 1722 г. Её первым настоятелем стал Иоганн Леонард Шатнер. По своей инициативе Шатнер стал обучать немецкой грамоте и Закону Божьему нескольких мальчиков — детей прихожан. Вскоре популярность учителя возросла: многие из прихожан захотели отдать учиться своих детей к пастору. Места в церкви для занятий стало не хватать, поэтому Шатнер начал добиваться у общины согласия на постройку отдельного школьного здания. Помощь в этом деле ему оказал граф Яков Вилимович Брюс<sup>2)</sup>. В 1734 г. последовало его распоряжение о строительстве первого здания для школы. И вот 3 января 1736 г. в отдельном деревянном здании около церкви была торжественно освящена школа. Этим было положено начало АнненшULE.

В 1740 г. умерла императрица Анна Иоанновна, пожертвовавшая в своё время большую сумму денег на строительство нового храма. Церковный совет на заседании 16 октября решил, что новая церковь будет носить имя Святой Анны (до этого она называлась церковью Св. Петра или кирхой на Литейном дворе). Одновременно это название получила и школа при церкви. С тех пор она стала называться Училищем Святой Анны (по-немецки Annenschule).

В 1775–1779 гг. неподалёку от здания школы знаменитым петербургским архитектором, немцем по происхождению, Юрием Матвеевичем Фельтеном (автором великолепной решётки Летнего сада), была возведена каменная лютеранская церковь Святой Анны. Этот храм существует до сих пор.

В 30-е годы XIX века школа Св. Анны ввела в свой курс естественную историю, технологию, английский язык. В 1833–1839 гг. новый директор доктор Эрихсен (был директором с 1833 г. по 1845 г., причём первым штатным) преобразовал школу в заведение с классическим характером. С этого момента был окончательно введён гимназический курс для мальчиков и девочек. В результате этого школа стала очень престижной. Сорок её выпускников стали студентами Петербургского, Московского, Дерптского и Гельсингфорского университетов, а 33 выпускницы сдали экзамен на гувернанток.

---

<sup>2)</sup> Я. В. Брюс (1670–1735) — генерал-фельдцейхмейстер, герой битвы при Лесной и Полтавской битвы, сенатор, учёный, президент ряда коллегий, был одним из образованнейших людей своего времени. Он занимался математикой, физикой, астрономией, внёс существенный вклад в развитие русской артиллерии и артиллерийской науки.

Достижения школы высоко оценил император Николай I, он присвоил ей 3 ноября 1852 г. статус государственной гимназии. В 1862 г. выпускники школы получили право без сдачи вступительных экзаменов, только по аттестату об окончании гимназии, поступать в университет.

К 1860-м годам Анненшуле настолько разрослась, что ей стало не хватать помещений. Поэтому в 1868 г. по проекту архитектора А. И. Дютака было возведено новое каменное здание. В нём сейчас и находится ФМЛ № 239. Монументальное здание вобрало в себя всё передовое по тем временам в области строительства помещений для учебных заведений. Новый дом был построен в очень короткий срок — за год большое здание в три этажа с подвалами расположили на церковном дворе между Кирочной и Фурштатской улицами. Главный фасад нового училищного дома был обращён к церкви Святой Анны.

Особенностями этого здания являлись водопровод, воздушное отопление, специальная классная мебель — парты шести различных размеров для учеников разного роста. Всё в новом здании было просто, строго и практично, оно действительно удачно отвечало своему назначению.

Своего наивысшего расцвета Училище Св. Анны достигло в 1884–1910 гг., когда его директором был талантливый педагог Иосиф Кёниг.

Иосиф Кёниг заведовал школой 26 лет с блестящим успехом. Ежегодно увеличивалось число учащихся, при нём расширились размеры школьных помещений. В 1889 г. на деньги, пожертвованные выпускниками, по проекту архитектора В. А. Шрётера (тоже выпускника Анненшуле) к зданию школы был пристроен гимнастический зал арочного типа со стальным каркасом, удостоенный на Всероссийской гигиенической выставке 1893 года Золотой медали как не имеющий себе равных в Европе<sup>3)</sup>.

Это был первый специализированный спортивный зал в школах Российской империи. До сих пор этот зал используется учащимися физико-математического лицея № 239. Большой гимнастический зал особой оригинальной конструкции, с полукруглой крышей, был долгое время лучшим спортивным залом в городе. Сюда в 1908–1914 гг. ходил заниматься даже академик Иван Петрович Павлов с учениками.

В 1905–1906 гг. было выстроено новое школьное здание на противоположной стороне от церкви Св. Анны. Архитекторы А. Ф. Бубырь и Л. А. Ильин возвели пятиэтажное каменное здание с двумя выходами: для мальчиков и для девочек. Это здание до сих пор служит образцом для школьного строительства. Теперь в этом здании расположен второй

---

<sup>3)</sup> Интересно, что именно в этом зале прошёл в 1906 г. первый в России матч по баскетболу. Может быть, поэтому ученики лицея так любят играть в баскетбол?

корпус ФМЛ № 239, в котором учатся лицеисты 5–8 классов, а также расположены помещения для дополнительного образования: изостудия, лаборатории робототехники, химические и физические лаборатории.

Через год после Октябрьской революции, 18 октября 1918 г., училище Св. Анны было национализировано и постановлением Наркома народного просвещения зачислено в разряд правительственных учебных заведений, на его базе была организована 11-я советская трудовая школа. Начался новый этап в жизни одного из известнейших учебных заведений города. Преподавание предметов на немецком языке было сокращено, а затем полностью прекращено. Постепенно был заменён педагогический персонал.

\* \* \*

Училище Св. Анны просуществовало 182 года. За этот период оно прошло огромный путь от любительского кружка по изучению письма и счёта до одного из самых престижных учебных заведений Санкт-Петербурга и России. Выпускниками Анненшуле являлись известный путешественник Н. Миклухо-Маклай, учёный и врач П. Ф. Лесгафт, скульптор А. Бах, академик-востоковед В. В. Струве, известнейший врач и организатор первого в мире института усовершенствования врачей Р. Эйхвальд, знаменитый лингвист и исследователь фольклора Р. Я. Пропп и многие другие известные учёные, художники, артисты, предприниматели. И после революции в этих зданиях учились многие известные личности: великий поэт Иосиф Бродский, известный шахматист Виктор Корчной, народный артист СССР Василий Меркурьев и многие другие.

Несмотря на то что училища Святой Анны давно уже не существует, что отсутствует какая-либо прямая, существенная преемственность в кадрах педагогов<sup>4)</sup> между Анненшуле и физико-математическим лицеем № 239, в лицее хранят и помнят прошлое Анненшуле. В лицейских стенах витает некий дух, объединяющий прошлых и нынешних воспитанников.

### 239-я школа в довоенный период и во время блокады

Одним из важнейших событий в истории 239-й школы, впрочем как и всей страны, стала Великая Отечественная война и, прежде всего, блокада Ленинграда.

---

<sup>4)</sup> Одним из немногочисленных исключений являлся Д. Лобысевич, учившийся в 1910–1918 гг. в Анненшуле, а затем преподававший в ФМШ № 239. Другим любопытным примером является знаменитая династия артистов Фрейндлих. Бруно Фрейндлих учился в Анненшуле в 1918–1919 гг., его дочь Алиса Фрейндлих окончила школу № 239.

Для того чтобы собирать детей вместе, обеспечить им помощь, дать им хоть какой-нибудь шанс на жизнь, поздней осенью 1941 г. было решено открыть некоторые школы. Среди вновь функционирующих школ была и школа № 239. В школе было печное отопление, т. е. она могла работать автономно. Существовало и бомбоубежище. Занятия было приказано начать 4 ноября, но в двести тридцать девятой не стали дожидаться этого срока. 27 октября 1941 г. школа распахнула свои двери перед 700 учащимися семи школ Октябрьского района. Всего получилось 19 классов.

Уроки в школе начинались в 11 часов, каждый длился 30 минут. В день было всего 4 урока, учились 6 дней. После второго урока давали бесплатный суп (горячую воду с плавающими сверху жиринками), причём за детьми следили, чтобы они сами съедали этот обед, а не уносили с собой, так как у многих дома были родители и братья с сёстрами. Но всё же некоторые после еды сливали со всех тарелок капельки в одну, чтобы потом отнести родным. Сначала кормили только обедами, но приказом Городского отдела народного образования в 1943 г. было введено трёхразовое питание. Как вспоминали учащиеся, в школу ходили не только за знаниями, но и чтобы пообедать.

Учиться было трудно. Очень мешал холод. Довольно часто было так холодно, что замерзали чернила. Стёкол в школе не было, окна заделывали чем попало.

Вариант выпускного экзамена по математике составлялся непосредственно в Ленинграде и состоял всего из трёх заданий, поскольку обеспеченные учащиеся просто физически не смогли бы написать полный вариант.

Каждый выпускник 1942 г. получил благодарность исполкома Ленсовета просто за то, что сумел закончить школу в условиях блокады.

Многие учителя покидали школу: умирали, уходили на фронт. Но приходили новые педагоги. Так, например, в январе 1942 г. к работе классным руководителем и учителем математики старших классов вместо своего отца, умершего во время блокады, приступил отозванный с фронта Владимир Васильевич Бакрылов, ставший впоследствии одним из ярчайших учителей школы № 239 и города Ленинграда.

Во время Великой Отечественной войны многие учителя 239-й школы были на фронте. Среди них и учитель физической культуры Дмитрий Александрович Лобысевич, проработавший в школе с 1930 г. по 1941 г. и с 1946 г. по 1985 г. Он закончил войну в Берлине. У Рейхстага он попросил солдат соорудить гимнастическую пирамиду и, взобравшись на неё, написал на колонне: «Лобысевич. Ленинград. 239 школа».

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 239

Одной из важнейших вех в истории 239-й школы стал 1961 г. Именно тогда школа стала специализированной математической. В неё начали принимать в 10 класс<sup>5)</sup> по конкурсу учащихся, проявивших повышенные способности в области естественно-математических дисциплин. Учёные из Ленинградского государственного университета и Ленинградского отделения математического института Академии наук СССР (прежде всего директор ЛОМИ Г. И. Петрашень и тогда молодой учёный-геометр В. А. Залгаллер) помогли организовать учебный процесс, разработать и составить учебные программы по математике, физике, способствовали техническому оснащению школы и на первом этапе участвовали в учебном процессе<sup>6)</sup>.

Во многом эти изменения были связаны с директором 239-й школы М. В. Матковской, занимавшей эту должность с 1950 г. по 1976 г. Именно ей удалось сделать школу лучшей в городе и известной далеко за пределами Ленинграда.

Школа выделялась и своими учителями, педагогическим коллективом. В 1961 г. в неё вернулся Вл. В. Бакрылов, здесь он проработал учителем математики до своей кончины в январе 1997 г. Продолжал работать учитель физкультуры Д. А. Лобысевич.

С 1961 г. по 2008 г. в школе работал учитель физики Ю. Л. Слуцкий, многие годы руководивший шахматным кружком. Шахматисты школы с успехом выступали в соревнованиях. Одним из выпускников школы является чемпион мира по шахматам Александр Халифман.

В 1960-е гг. была развёрнута и широкая научная деятельность учителей и учащихся. В 1963 г. под руководством учителя физики Г. П. Посецельского был создан научный клуб «Тензор». В этом клубе проводились бои по математике и физике, учителя и учащиеся выступали с научными докладами, устраивались научно-практические конференции. Благодаря Г. П. Посецельскому удалось установить связи со многими физическими и математическими школами Советского Союза. С 1969 г. стали проходить научные конференции. На них съезжались с территории всей страны. Первая конференция прошла в Москве, а в 1972 г. гостей принимала ФМШ № 239.

В тот же период были заложены и многие традиции, существующие до сих пор. Их ярчайшим примером являются ежегодные летние и осенние,

<sup>5)</sup> С 1958 г. было введено 11-летнее образование. — *Прим. ред.*

<sup>6)</sup> Интересно, что уже в 1963 г. у школы была своя ЭВМ и уже тогда преподавался курс информатики. А интернет появился в школе в 1993 г.

зимние и весенние туристические походы. Туризм — это отличный способ решения многих проблем. Походы и многодневные поездки воспитывают и сплачивают коллектив на основе интересного общего дела. Они не только способствуют самоутверждению учащихся среди своих друзей, учат их преодолевать трудности, воспитывают психологию победителя, но и дают отличные деловые навыки, учат людей быть терпимыми друг к другу, работать единой командой ради достижения поставленной цели. Любой поход позволяет преподавателю лучше узнать, оценить ребят, показать себя, увлечь своей личностью. В тот период в школе сложился и старейший на сегодняшний день туристический клуб «Шаги», существующий с 1964 г. Любопытен и выбор названия клуба. Его на одном из заседаний клуба предложил знаменитый бард Александр Городницкий. Тогда же традиционными, наиболее массовыми и самыми любимыми в среде учащихся стали лыжные весенние походы в Хибины, которые до сих пор проводятся ежегодно в марте, и лодочные походы по Вуоксе, устраиваемые в июне–июле.

Под руководством учителя математики В. И. Рыжика в школе стало развиваться спортивное ориентирование. Многие ученики школы стали мастерами спорта, чемпионами мира и СССР по спортивному ориентированию<sup>7)</sup>.

В 1961 г. появился и знаменитый литературный клуб «Алые паруса», названием обязанный произведению Александра Грина.

Клуб «Алые паруса» проводил большую работу. В нём устраивались встречи с интересными людьми, в том числе писателями и поэтами, организовывались походы, путешествия, его силами проводились многие общешкольные мероприятия, участники клуба писали рассказы, стихи, состояли в переписке с другими литературными объединениями, существовавшими в школах на территории Советского Союза.

По инициативе клуба были открыты два музея Александра Грина в нашей стране.

В 1990 г. 239 школа одной из первых в стране получила статус лицея.

С 1961 г. по 1987 г. в ФМШ № 239 учились школьники только двух последних классов. С 1987 г. до 2009 г. в этой школе могли учиться школьники четырёх последних классов. С 2009 г. в лицее обучаются школьники 5–11 классов.

Выпускниками 239 школы являются многие известные люди страны. Это учёные: лауреаты премии Филдса Г. Я. Перельман, С. К. Смирнов, академик РАН Ю. В. Матиясевич, бывший ректор СПбГУ, академик РАО

---

<sup>7)</sup> В 1970-х годах проводились даже соревнования по ориентированию между сборной Ленинграда и сборной 239-й школы, в которых сборная школы неизменно одерживала верх.





Л. А. Вербицкая и др., артисты А. Б. Фрейндлих, О. А. Волкова, Б. Б. Гребенщиков, А. Ю. Толубеев и др., политики и общественные деятели Н. Левичев, С. Фурсенко, М. Зурабов и др., спортсмены: чемпион мира по шахматам А. Халифман, олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Н. Кучинская и др.

### СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

В 2014 г. 239 школа стала единственным в стране Президентским физико-математическим лицеем. Этот статус, разумеется, предусматривает наличие возможности для учеников из других городов учиться в лицее. И в 2016 г. на базе третьего здания лицея открыт интернат «Формула успеха». Сейчас в интернате проживают 77 учащихся из 35 регионов России, а также Украины и Белоруссии. Для отбора в интернат ученики девятого класса должны успешно пройти два онлайн-курса либо успешно участвовать в региональных сменах центра «Сириус». Предпочтение отдаётся ребятам из небольших городов и сёл.

Сейчас в лицее 30 классов, в которых учатся 866 учеников. Все классы являлись классами с углублённым изучением физики и математики, пока в 2019 г. не открылся биолого-химический класс, созданный во взаимодействии с компанией BioCad и призванный готовить учеников к деятельности в области современных биотехнологий<sup>8)</sup>. Действует и отделение дополнительного образования детей (ОДОД), включающее в себя 252 учебные группы (более 2500 воспитанников), в которых проводятся занятия по 82 программам 5 направлений. При этом большая часть учащихся ОДОД не является учениками лицея.

В составе ОДОД — всемирно известные математические кружки, ведущие свою родословную от первых в стране математических кружков 1934 г., кружки городских физического и химического центров. Несколько лет назад в лицее открылся и биологический центр.

В лицее работают уникальные лаборатории робототехники, микроэлектроники, физической электроники и оптики, нанотехнологий, две химические лаборатории, кабинет компьютерной музыки, издательский центр.

В 2019 г. в лицее открыто уникальное подразделение — Центр производства массовых открытых онлайн-курсов (lektorium.tv). Выпущены несколько курсов по физике, литературе, робототехнике, подготовленных учителями лицея, а также курсы для школьников по математике, астрономии.

<sup>8)</sup> Как ни странно, для успешной работы в области современных биотехнологий определяющей является хорошая математическая подготовка.

Конечно, нельзя не отметить олимпиадные достижения лицеистов. Только в 2019 г. учащиеся лицея завоевали 60 дипломов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, астрономии, химии, экономике. Лицеисты получили серебряную медаль на Международной олимпиаде школьников по математике, золотую медаль на Международной олимпиаде по информатике, две золотых и одну серебряную медали на Международной олимпиаде по астрономии и астрофизике. На Всемирных олимпиадах по робототехнике в 2012–2019 гг. проекты лицеистов завоевали золотые медали. На базе лицея проходят подготовку школьники Петербурга — участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и химии.

Лицей является одним из флагманов российской образовательной робототехники. Уже с 2009 г. лицеисты 5–7 классов изучают робототехнику на уроках. В кружках по робототехнике занимаются по 26 образовательным программам более 500 школьников. На базе лицея ежегодно проходит чемпионат города по робототехнике. Уже 6 лет лицей проводит Международный фестиваль робототехники «Робофинист».

Лицей в 2015, 2016 и 2017 гг. возглавлял рейтинг «Топ-500» школ России.

Учителями лицея выпущено около 20 учебников и учебных пособий, а также опубликованы более 30 статей в различных изданиях.

Живы и старые традиции. Каждый год проводятся более 10 дальних туристических походов, в том числе на Байкал, Камчатку, Южный Урал, Крым, Кавказ, Норвегию (здесь перечислены походы только 2019 г.), два палаточных лагеря в рамках проекта «Помощь монастырям и заповедникам России» в Тихвине и на Соловках. Каждый год проходит трёхдневный осенний туристический слёт, на который выезжает практически вся школа.

Несколько десятков лет проходят летние школы для занимающихся в наших кружках: летняя математическая школа на 190 учащихся, летняя школа робототехники на 240 учащихся, летняя школа по физике на 120 учащихся. Много лет (с 1981 г.) организатором летних математических школ был заместитель директора лицея, профессор РГПУ им. А. И. Герцена, народный учитель РФ С. Е. Рукшин. Сейчас эти школы проводятся под руководством Д. А. Ростовского. Уже более 20 лет в летних математических школах занимаются не только ученики математических кружков лицея, но и школьники из других городов.

В течение учебного года каждый класс готовит литературно-музыкальное представление «Литературный вторник», которое затем выносит на суд зрителей во время большой перемены (специально для этого удли-

нённой до 30 минут). Стал традицией новогодний учительский спектакль, который разыгрывают перед учениками учителя лицея в последний день второй четверти. А во вторую субботу марта проходит вечер песни, который готовится силами выпускников и учеников лицея (этой традиции уже больше 30 лет).

Сейчас в лицее создаётся не имеющий аналогов Центр цифрового образования, а на базе третьего здания лицея проектируется мини-техно-парк робототехники, нанотехнологий и микроэлектроники.

Президентский физико-математический лицей № 239 постоянно развивается, видоизменяясь, но сохраняя при этом лучшие традиции петербургского образования.

---

Дмитрий Георгиевич Ефимов, гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»

Максим Яковлевич Пратусевич, «Президентский физико-математический лицей № 239»